

Skabelon til tematiseret ledelsestilsyn

Skabelon til tematiseret ledelsestilsyn

1. udgave

Udgivet: Marts 2024

Udgivelse: Social- og Boligstyrelsen

Design og layout: 4PLUS4

Der kan frit citeres fra håndbogen med angivelse af kilde.

Digital ISBN: 978-87-94445-59-7

Stamdata

Udfører af ledelsestilsyn

Sagsansvarlig

Vedr. barn/ung

CPR-nr.

Dato



Indhold

1	Faglig udredning.....	6	3	Opfølgning.....	48
	Underretning efter barnets lov, kapitel 16	6		Opfølgning efter barnets lov, § 95	48
	Inddragelse af barnet eller den unge	6		Inddragelse af barnet eller den unge	49
	Inddragelse af forældremyndighedsindehaver	8		Inddragelse af forældrene	51
	Rettidig behandling af underretning	9		Inddragelse af privat og professionelt netværk	53
	Screening efter barnets lov, § 18	11		Tilrettelæggelse af opfølgning på indsatsen	54
	Afdækning efter barnets lov, § 19.....	14	4	Intentionerne med barnets lov.....	56
	Inddragelse af barnet eller den unge	14		Gennem hele sagen	56
	Inddragelse af forældremyndighedsindehaver	16			
	Inddragelse af privat og professionelt netværk	17			
	Selve afdækningen	19			
	Børnefaglig undersøgelse efter barnets lov, § 20	23			
	Fokusering af undersøgelsen	23			
	Inddragelse af barnet eller den unge	24			
	Inddragelse af forældrene	27			
	Inddragelse af privat og professionelt netværk	30			
	Beskrivelse af barnets eller den unges og familiens ressourcer og udfordringer	33			
	Analyse og socialfaglig vurdering	36			
2	Valg af indsats	40			
	Støttende indsats efter barnets lov, § 32 og anbringelse efter barnets lov, § 46	40			
	Før afgørelse	40			
	Formål med den valgte indsats eller anbringelse	41			
	Barnets plan eller ungeplanen	44			
	Inddragelse af privat og professionelt netværk	47			

Faglig udredning

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Underretning efter barnets lov, kapitel 16					
<p>I hvilken grad er der foretaget en socialfaglig vurdering af bekymringen i underretningen inden for 24 timer?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none">• En socialfaglig vurdering af de væsentligste forhold i underretningen, og hvordan de forhold er tillagt vægt.• En socialfaglig vurdering af, om der skal handles akut eller ej, samt hvorfor underretningen vurderes akut eller ikke akut.					
Inddragelse af barnet eller den unge					
<p>I hvilken grad er barnet eller den unge inddraget ved modtagelsen af underretningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvad der er talt med barnet eller den unge om.• At der er talt med barnet eller den unge om underrettningens indhold.• Hvad barnets eller den unges holdning og synspunkter til indholdet i underretningen er.• En beskrivelse af, hvordan der er talt med barnet eller den unge (fx med afsæt i en faglig metode).• En socialfaglig vurdering af, hvordan barnet eller den unge fremstår under samtalen.					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Underretning efter barnets lov, kapitel 16					
<p>I hvilken grad er barnets eller den unges perspektiver inddraget ved modtagelsen af underretningen, når det ikke er muligt at afholde en samtale?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan barnets eller den unges perspektiv er forsøgt tilvejebragt på anden vis, eksempelvis ved observation eller samtale med voksne, der er omkring barnet. • En socialfaglig vurdering af, hvordan barnet eller den unge fremstår under en eventuel observation. 					
<p>I hvilken grad er barnet eller den unge orienteret om sine rettigheder?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan barnet er orienteret om sine rettigheder, fx ret til bisidder m.v. 					
<p>I hvilken grad er barnet eller den unge orienteret om sagsprocessen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan barnet eller den unge er orienteret om sagsprocesser og rettigheder, fx om sagsskridt, bisidder m.v. 					
<p>I hvilken grad er barnet eller den unge blevet forberedt forud for samtalen om underretningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan barnet eller den unge forberedes til samtalen om underretningen, herunder hvor samtalen afholdes, hvem samtalen afholdes sammen med, og hvad der skal tales med barnet eller den unge om. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Underretning efter barnets lov, kapitel 16					
Inddragelse af forældremyndighedsindehaver					
<p>I hvilken grad er forældrene inddraget ved modtagelsen af underretningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad der er talt med forældrene om. • At der er talt med forældrene om underretningens indhold. • Hvordan forældrene forholder sig til oplysningerne i underretningen. • Hvordan forældrene forstår barnets eller den unges situation og behov. • En beskrivelse af, hvordan der er talt med forældrene (fx med afsæt i en faglig metode). • En socialfaglig vurdering af, hvordan forældrene fremstår under samtalen. 					
<p>I hvilken grad er forældrene blevet forberedt forud for samtalen om underretningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan forældrene er forberedt til samtalen om underretningen, herunder hvor samtalen afholdes, hvem samtalen afholdes sammen med, og hvad der skal tales med forældrene om. 					
<p>I hvilken grad er forældrene orienteret om deres rettigheder?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan forældrene er orienteret om rettigheder, fx ret til bisidder. 					

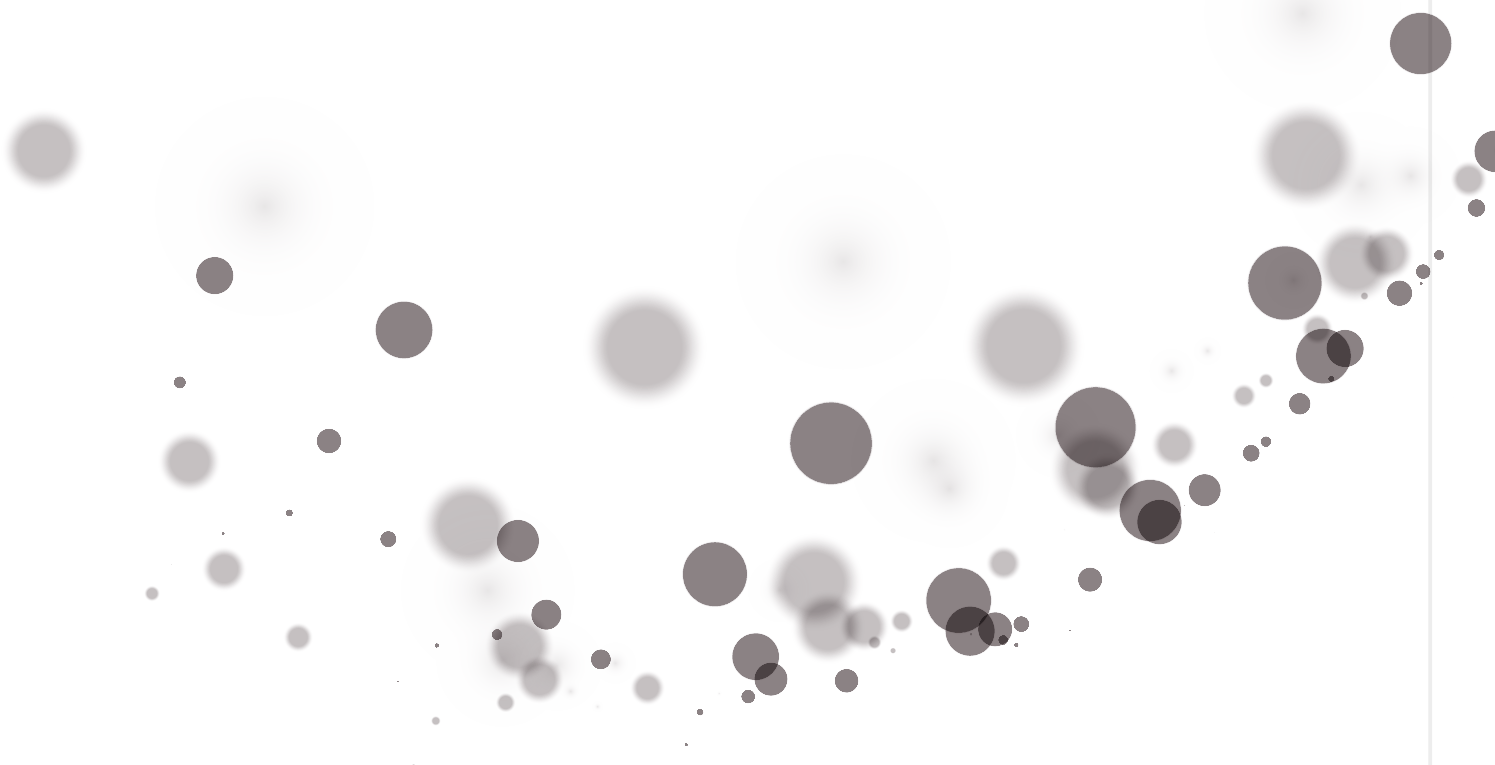
	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Underretning efter barnets lov, kapitel 16					
<p>I hvilken grad er forældrene orienteret om sagsprocessen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan forældrene er orienteret om sagsprocesser, fx om sagsskridt m.v. 					
Rettidig behandling af underretning					
<p>I hvilken grad er der handlet hurtigt og i overensstemmelse med oplysningerne i underretningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> En vurdering ud fra bekymringsgrad af, hvor hurtigt der skal handles på oplysningerne i underretningen. 					
<p>I hvilken grad er der talt med barnet eller den unge om indholdet af underretningen tilpas hurtigt i forhold til bekymringsgraden?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvor lang tid der er gået efter, at underretningen er modtaget, til der er blevet talt med barnet eller den unge. En vurdering af bekymringsgraden, i forhold til hvor hurtigt der skal tales med barnet eller den unge. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Underretning efter barnets lov, kapitel 16					
<p>I hvilken grad er der talt med forældrene om indholdet af underretningen tilpas hurtigt i forhold til bekymringsgraden?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvor lang tid der er gået efter, at underretningen er modtaget, til der er blevet talt med forældrene. • En vurdering af bekymringsgraden, i forhold til hvor hurtigt der skal tales med barnet eller den unge. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Screening efter barnets lov, § 18					
<p>I hvilken grad er der foretaget en fyldestgørende screening af enten underretning, henvendelse, ansøgning eller lignende?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En socialfaglig vurdering af de foreliggende oplysninger, fx underretningen, samtale med barnet eller den unge og forældrene samt eventuel eksisterende viden om barnet eller den unge og forældrene, samt hvilke forhold der er tillagt vægt i den socialfaglige vurdering af, hvad der skal ske på baggrund af screeningen. 					
<p>I hvilken grad fremgår barnets eller den unges perspektiver i screeningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En socialfaglig vurdering af, hvordan de oplysninger, som barnet eller den unge har oplyst, forstås i forhold til sagens øvrige oplysninger. • Hvordan barnets eller den unges perspektiver indgår i screeningen. 					
<p>I hvilken grad fremgår forældrenes perspektiver i screeningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En socialfaglig vurdering af, hvordan de oplysninger, som forældrene har oplyst, forstås i forhold til sagens øvrige oplysninger. • Hvordan forældrenes perspektiver indgår i screeningen. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Screening efter barnets lov, § 18					
<p>I hvilken grad fremgår det, hvad der skal ske på baggrund af screeningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En begrundet socialfaglig vurdering af, hvad der skal ske på baggrund af screeningen, det vil sige om sagen enten skal lukkes, der skal træffes beslutning om en forebyggende indsats, træffes beslutning om en afdækning eller træffes afgørelse om børnefaglig undersøgelse. 					
<p>I hvilken grad vurderes det, at resultatet af screeningen modsvarer barnets eller den unges og familiens kendte problemstillinger?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan resultatet af screeningen vurderes at modsvare de kendte problemstillinger, fx hvordan en afdækning vurderes tilstrækkeligt til at belyse barnets eller den unges eller familiens støttebehov. 					
<p>I hvilken grad er der talt med barnet eller den unge om resultatet af screeningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan barnet eller den unge er orienteret om, hvad der sker på baggrund af screeningen. • Hvordan barnet eller den unge forholder sig til resultatet af screeningen. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Screening efter barnets lov, § 18					
<p>I hvilken grad er der talt med forældrene om resultatet af udredningen af screeningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan forældrene er orienteret om, hvad der sker på baggrund af screeningen. • Hvordan forældrene forholder sig til resultatet af screeningen 					



	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Afdækning efter barnets lov, § 19					
<p>I hvilken grad vurderes det med udgangspunkt i de kendte problemstillinger, at en afdækning er tilstrækkelig til at vurdere barnets eller den unges støttebehov?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En socialfaglig vurdering af, hvordan en afdækning er tilstrækkelig til at vurdere barnets eller den unges støttebehov. 					
Inddragelse af barnet eller den unge					
<p>I hvilken grad er der med udgangspunkt i barnets eller den unges individuelle forhold udvalgt fokuspunkter sammen med barnet eller den unge, der skal afdækkes nærmere?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En socialfaglig vurdering af, hvilke fokuspunkter der er relevante at afdække nærmere, og hvilke oplysninger der er lagt vægt på i valget af fokuspunkter. • Hvilke fokuspunkter barnet eller den unge selv ønsker skal afdækkes nærmere. • Hvordan barnet eller den unge er inddraget i valg af fokuspunkter. • Hvordan barnets eller den unges valg af fokuspunkter indgår eller er fravalgt i den socialfaglige vurdering. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Afdækning efter barnets lov, § 19					
<p>I hvilken grad er afdækningen så vidt muligt gennemført i samarbejde med barnet eller den unge?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan barnet eller den unge er inddraget i afdækningen. • Hvad der er talt med barnet eller den unge om. • At der er talt med barnet eller den unge om de valgte fokusområder. • Hvad barnets eller den unges holdning og synspunkter er til de valgte fokusområder. • En beskrivelse af, hvordan der er talt med barnet eller den unge (fx med afsæt i en faglig metode). • En socialfaglig vurdering af, hvordan barnet eller den unge fremstår under samtalen. 					
<p>I hvilken grad er barnets eller den unges perspektiver inddraget, når det ikke er muligt at samarbejde om afdækningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan barnets eller den unges perspektiv er forsøgt tilvejebragt på anden vis, eksempelvis ved observation eller samtale med voksne, der er omkring barnet. • En socialfaglig vurdering af, hvordan barnet eller den unge fremstår under en eventuel observation. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Afdækning efter barnets lov, § 19					
<p>I hvilken grad er barnet eller den unge orienteret om sine rettigheder?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan barnet eller den unge er orienteret om sine rettigheder, fx ret til bisidder m.v. 					
<p>I hvilken grad er barnet eller den unge orienteret om sagsprocessen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan barnet eller den unge er orienteret om sagsprocesser og rettigheder, fx om sagsskridt, bisidder m.v. 					
<p>I hvilken grad er barnet eller den unge blevet forberedt forud for samarbejdet om afdækningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan barnet eller den unge forberedes til samarbejdet om afdækningen, herunder hvor samtaler afholdes, hvem samtalen afholdes sammen med, og hvad der skal tales med barnet eller den unge om. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Afdækning efter barnets lov, § 19					
Inddragelse af forældremyndighedsindehaver					
<p>I hvilken grad er afdækningen så vidt muligt gennemført i samarbejde med forældremyndighedsindehaveren?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan forældrene stiller sig til at samarbejde om afdækningen. • Hvad der er talt med forældrene om. • At der er talt med forældrene om afdækningens fokuspunkter. • Hvordan forældrene forholder sig til fokuspunkterne. • Hvordan forældrene ud fra fokuspunkterne forstår barnets eller den unges situation og behov. • En beskrivelse af, hvordan der er talt med forældrene (fx med afsæt i en faglig metode). • En socialfaglig vurdering af, hvordan forældrene fremstår under samtalen. 					
<p>I hvilken grad er forældrene blevet forberedt forud for samarbejdet om afdækningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan forældrene er forberedt på at samarbejde om afdækningen, herunder hvor samtaler afholdes, hvem samtaler afholdes sammen med, og hvad der skal tales med forældrene om. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Afdækning efter barnets lov, § 19					
<p>I hvilken grad er forældrene orienteret om deres rettigheder?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan forældrene er orienteret om rettigheder, fx ret til bisidder. 					
<p>I hvilken grad er forældrene orienteret om sagsprocessen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan forældrene er orienteret om sagsprocesser, fx om sagsskridt m.v. 					
Inddragelse af privat og professionelt netværk					
<p>I hvilken grad er det af-dækket, om der er netværk i barnets eller den unges hverdagsliv, som er relevant at inddrage?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvem barnet eller den unge peger på, som kan være relevante at inddrage fra barnets eller den unges netværk og hverdagsliv. Hvem forældrene peger på, som kan være relevante at inddrage fra deres eller barnets eller den unges netværk og hverdagsliv. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Afdækning efter barnets lov, § 19					
<p>I hvilken grad er der inddraget viden om barnets eller den unges trivsel fra privat netværk (eksempelvis bedsteforældre, samlevende m.v.)?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvem der er inddraget fra det private netværk, og hvordan deres relation er til barnet eller den unge og forældrene. • En vurdering af, hvordan barnets eller den unges og familiens private netværk kan bidrage til at belyse barnets eller den unges og familiens situation. 					
<p>I hvilken grad er det vurderet, hvordan barnets eller den unges og familiens private netværk eventuelt kan bidrage med støtte?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke ressourcer og eventuelle udfordringer der er i det private netværk. • Hvem fra netværket der eventuelt har tilbudt støtte. • En vurdering af, hvordan barnets eller den unges og familiens private netværk eventuelt kan bidrage med støtte. 					
<p>I hvilken grad er der indhentet relevant viden fra det professionelle netværk, som allerede har viden om barnet eller den unge og familien?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvem i det professionelle netværk der allerede har viden om barnet eller den unge og familien. • Hvem i det professionelle netværk der er indhentet viden fra og specifikt om hvad. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Afdækning efter barnets lov, § 19					
Selve afdækningen					
<p>I hvilken grad er der foretaget en relevant og tilstrækkelig afdækning?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At afdækningen er dokumenteret i sagen, fx via et afdækningsnotat. • En socialfaglig vurdering i sammenhæng med en socialfaglig analyse af de oplysninger, der er tilvejebragt via afdækningen. • At afdækningen er tilstrækkelig til, at der kan træffes korrekte og velbegrundede beslutninger om barnets eller den unges støttebehov. 					
<p>I hvilken grad er der udarbejdet en relevant socialfaglig vurdering, hvor der fremgår en beskrivelse af og begrundelse for barnets eller den unges eller familiens støttebehov?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En begrundet socialfaglig vurdering af omfanget af barnets eller den unges eller familiens støttebehov. • En vurdering af, hvordan barnets eller den unges og familiens støttebehov bedst imødekommes. Vurderingen skal være så konkret og præcis som muligt, så det er tydeligt for barnet eller den unge og familien, hvad der er resultatet af afdækningen. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Afdækning efter barnets lov, § 19					
<p>I hvilken grad fremgår barnets eller den unges ønsker og perspektiver i afdækningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En socialfaglig vurdering af, hvordan de oplysninger, som barnet eller den unge har oplyst, forstås i forhold til sagens øvrige oplysninger. • Hvordan barnets eller den unges perspektiver indgår i afdækningen. 					
<p>I hvilken grad fremgår forældrenes ønsker og perspektiver i afdækningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En socialfaglig vurdering af, hvordan de oplysninger, som forældrene har oplyst, forstås i forhold til sagens øvrige oplysninger. • Hvordan forældrenes perspektiver indgår i afdækningen. 					
<p>I hvilken grad er barnet eller den unge orienteret om resultatet af afdækningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan barnet eller den unge er orienteret om, hvad der skal ske på baggrund af afdækningen. 					
<p>I hvilken grad fremgår barnets eller den unges holdning og synspunkter til mulige indsatser?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan barnet eller den unge forholder sig til mulige indsatser og støtte. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Afdækning efter barnets lov, § 19					
<p>I hvilken grad er barnets eller den unges holdning og synspunkter til mulige indsatser tillagt vægt?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvilken vægt barnets eller den unges holdning og synspunkter til en mulig indsats er tillagt ved valg af indsats og hvorfor. 					
<p>I hvilken grad er forældremyndighedsindehaveren orienteret om resultatet af afdækningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan forældremyndighedsindehaveren er orienteret om, hvad der skal ske på baggrund af afdækningen. 					
<p>I hvilken grad fremgår forældrenes holdning og synspunkter til mulige indsatser?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan forældrene forholder sig til mulige indsatser. 					
<p>I hvilken grad er forældrenes holdning og synspunkter til mulige indsatser tillagt vægt?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvilken vægt forældrenes holdning og synspunkter til en mulig indsats er tillagt ved valg af indsats og hvorfor. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Børnefaglig undersøgelse efter barnets lov, § 20					
<p>I hvilken grad vurderes det, med udgangspunkt i de kendte problemstillinger, at en børnefaglig undersøgelse er det rette til at vurdere støttebehov?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En socialfaglig vurdering af, hvordan en børnefaglig undersøgelse, ud fra de kendte problemstillinger, er det rette til at vurdere barnets eller den unges støttebehov. 					
Fokusering af undersøgelsen					
<p>I hvilken grad fremgår baggrunden for den børnefaglige undersøgelse?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En socialfaglig vurdering af, hvad der ligger til grund for, at der skal udarbejdes en børnefaglig undersøgelse af barnets eller den unges situation. 					
<p>I hvilken grad fremgår det, hvad den børnefaglige undersøgelse skal fokusere på?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En vurdering af, hvad der er de umiddelbare risikofaktorer, beskyttelsesfaktorer og årsagssammenhænge, og på baggrund af ovenstående en socialfaglig vurdering af, hvad der skal undersøges nærmere i den børnefaglige undersøgelse. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Børnefaglig undersøgelse efter barnets lov, § 20					
<p>I hvilken grad bruges fokuseringen til at præcisere, hvilken viden der skal indhentes for at undersøge problemstillingen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan fokuseringen anvendes til at præcisere, hvilken viden der er brug for til at inddrage og for at forstå barnets eller den unges og familiens situation. • Hvordan fokuseringen anvendes til at sortere i oplysninger og vægte, hvad der er betydningsfuldt. 					
Inddragelse af barnet eller den unge					
<p>I hvilken grad er den børnefaglige undersøgelse så vidt muligt gennemført i samarbejde med barnet eller den unge?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan barnet eller den unge er inddraget i den børnefaglige undersøgelse. • Hvad der er talt med barnet eller den unge om. • At der er talt med barnet eller den unge om deres hverdagsliv, om det, der fungerer, og om det, der bekymrer. • Hvad barnets eller den unges holdning og synspunkter til sin egen og sin families situation er. • En beskrivelse af, hvordan der er talt med barnet eller den unge (fx med afsæt i en faglig metode). • En socialfaglig vurdering af, hvordan barnet eller den unge fremstår under samtalen. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Børnefaglig undersøgelse efter barnets lov, § 20					
<p>I hvilken grad er barnets eller den unges perspektiver inddraget, når det ikke er muligt at samarbejde om den børnefaglige undersøgelse?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan barnets eller den unges perspektiv er forsøgt tilvejebragt på anden vis, eksempelvis ved observation eller samtale med voksne, der er omkring barnet. • En socialfaglig vurdering af, hvordan barnet eller den unge fremstår under en eventuel observation. 					
<p>I hvilken grad er barnet eller den unge orienteret om sine rettigheder?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan barnet eller den unge er orienteret om sine rettigheder, fx ret til bisidder m.v. 					
<p>I hvilken grad er barnet eller den unge orienteret om sagsprocessen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan barnet eller den unge er orienteret om sagsprocesser og rettigheder, fx om sagsskridt, bisidder m.v. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Børnefaglig undersøgelse efter barnets lov, § 20					
<p>I hvilken grad er barnet eller den unge blevet forberedt forud for samarbejdet om den børnefaglige undersøgelse?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan barnet eller den unge forberedes til samarbejdet om den børnefaglige undersøgelse, herunder hvor samtaler afholdes, hvem samtaler afholdes sammen med, og hvad der skal tales med barnet eller den unge om. 					
<p>I hvilken grad er viden og perspektiver fra barnet eller den unge anvendt i undersøgelsen, herunder analysen og i den socialfaglige vurdering?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan barnets eller den unges viden og perspektiver er inddraget i den børnefaglige undersøgelse, og hvilken vægt de er tillagt. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Børnefaglig undersøgelse efter barnets lov, § 20					
Inddragelse af forældrene					
<p>I hvilken grad er den børnefaglige undersøgelse så vidt muligt gennemført i samarbejde med forældremyndighedsindehaveren?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan forældrene stiller sig til samarbejdet om den børnefaglige undersøgelse. • Hvad der er talt med forældrene om. • En beskrivelse af, hvordan der er talt med forældrene (fx med afsæt i en faglig metode). • En socialfaglig vurdering af, hvordan forældrene fremstår under samtaler. 					
<p>I hvilken grad er der talt med forældrene om deres forståelse af barnet eller den unge og familien?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan forældrene forstår barnets eller den unges og familiens ressourcer og udfordringer, herunder hvordan de forholder sig til dem. 					
<p>I hvilken grad er der talt med forældrene om, hvordan de støtter og stimulerer barnet eller den unge i hverdagen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan forældrene støtter og stimulerer barnet eller den unge i hverdagen. • Hvordan forældrene handler på de bekymringer, der er beskrevet i forhold til barnet eller den unge og familien. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Børnefaglig undersøgelse efter barnets lov, § 20					
<p>I hvilken grad er der talt med forældrene om deres familieforhold og baggrund?</p> <p>(Hvis dette er relevant, jf. fokusering).</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan forældrene ser deres familieforhold og baggrund. • Hvilken betydning forældrene ser, at familieforhold og baggrund har for barnet eller den unge og hvordan. 					
<p>I hvilken grad er der talt med forældrene om bolig, beskæftigelse og økonomi?</p> <p>(Hvis dette er relevant, jf. fokusering).</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan forældrene ser deres bolig, beskæftigelse og økonomi. • Hvilken betydning forældrene ser, at deres bolig, beskæftigelse og økonomi har for barnet eller den unge og hvordan. 					
<p>I hvilken grad er der talt med forældrene om deres netværk, og om netværket kan være en støtte for familien?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvem forældrene har i deres netværk og relationen til henholdsvis forældrene og barnet eller den unge. • Hvordan forældrene ser, at netværket kan være en støtte for dem eller for barnet eller den unge eller for familien som helhed. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Børnefaglig undersøgelse efter barnets lov, § 20					
<p>I hvilken grad er viden og perspektiver fra forældrene anvendt i undersøgelsen, herunder i analysen og i den socialfaglige vurdering?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan forældrenes viden og perspektiver er inddraget, anvendt og tillagt passende vægt i den børnefaglige undersøgelse. 					
<p>I hvilken grad er forældrene blevet forberedt forud for samarbejdet om den børnefaglige undersøgelse?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan forældrene er forberedt på at samarbejde om den børnefaglige undersøgelse, herunder hvor samtaler afholdes, hvem samtaler afholdes sammen med, og hvad der skal tales med forældrene om. 					
<p>I hvilken grad er forældrene orienteret om deres rettigheder?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan forældrene er orienteret om rettigheder, fx ret til bisidder. 					
<p>I hvilken grad er forældrene orienteret om sagsprocessen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan forældrene er orienteret om sagsprocesser, fx om sagsskridt m.v. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Børnefaglig undersøgelse efter barnets lov, § 20					
Inddragelse af privat og professionelt netværk					
<p>I hvilken grad er viden og perspektiver fra relevante personer i barnets eller den unges og forældrenes private netværk anvendt i den børnefaglige undersøgelse?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan viden og perspektiver fra det private netværk er anvendt til at belyse barnets eller den unges og familiens situation, og hvordan det er tillagt vægt. 					
<p>I hvilken grad er det vurderet, hvordan barnets eller den unges og familiens private netværk eventuelt kan bidrage med støtte?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvilke ressourcer og eventuelle udfordringer der er i det private netværk. Hvem fra netværket der eventuelt har tilbudt støtte. En vurdering af, hvordan barnets eller den unges og familiens private netværk eventuelt kan bidrage med støtte. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Børnefaglig undersøgelse efter barnets lov, § 20					
<p>I hvilken grad er det afdækket, om der er professionelt netværk i barnets eller den unges hverdagsliv, som er relevant at inddrage?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvem barnet eller den unge peger på, som kan være relevante at inddrage fra barnets eller den unges hverdagsliv. • Hvem forældrene peger på, som kan være relevante at inddrage fra barnets eller den unges hverdagsliv. • Kendskab til øvrigt professionelt netværk med relevant viden om barnet eller den unge eller familien. 					
<p>I hvilken grad er der indhentet relevant viden fra det professionelle netværk, som allerede har viden om barnet eller den unge og familien?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvem i det professionelle netværk der allerede har viden om barnet eller den unge og familien. • Hvem i det professionelle netværk der er indhentet viden fra og specifikt om hvad. 					

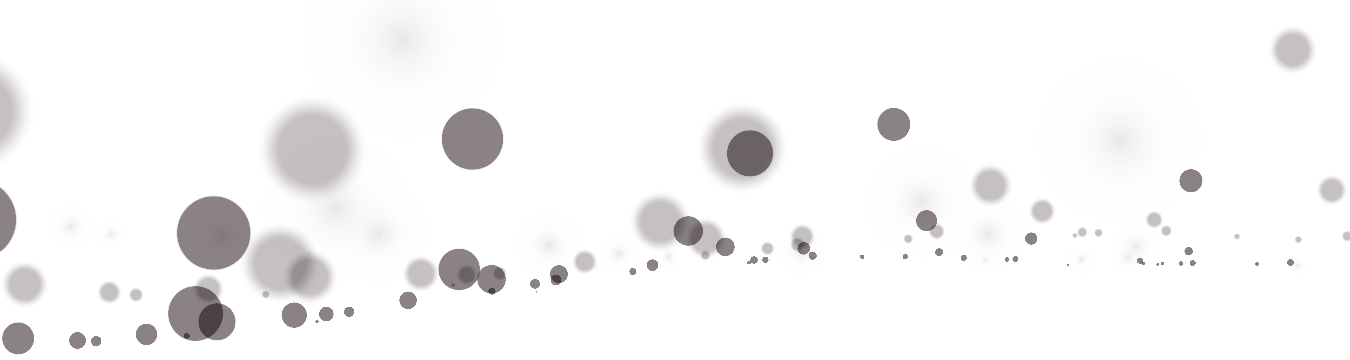
	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Børnefaglig undersøgelse efter barnets lov, § 20					
<p>I hvilken grad er viden og perspektiver fra relevante personer i barnets eller den unges og forældrenes professionelle netværk anvendt i den børnefaglige undersøgelse?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan viden og perspektiver fra det professionelle netværk er anvendt til at belyse barnets eller den unges og familiens situation, og hvordan det er tillagt vægt. 					
<p>I hvilken grad har det professionelle netværk været med til at pege på, hvordan de kan støtte barnet eller den unge, eventuelt allerede i undersøgelsesfasen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan det professionelle netværk kan støtte barnet eller den unge i deres hverdagsliv, og hvorvidt dette kan ske sideløbende med den børnefaglige undersøgelse. 					
<p>I hvilken grad er der indhentet relevant specialiseret viden for at forstå problemstillingen – eksempelvis Børnehusene, SIRI, psykiatrien, jobcenter, VISO?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> En vurdering af, hvorvidt der er behov for at indhente relevant specialiseret viden og med hvilket formål. En vurdering af, hvad der gøres i sagen, hvis det tager længere tid at indhente den specialiserede viden. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Børnefaglig undersøgelse efter barnets lov, § 20					
Beskrivelse af barnets eller den unges og familiens ressourcer og udfordringer					
<p>I hvilken grad er der taget stilling til barnets eller den unges udvikling og adfærd?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan barnets eller den unges situation kan forstås med afsæt i oplysningerne fra barnet eller den unge, forældrene, relevant privat og professionelt netværk (og eventuelle faglige specialister) samt på baggrund af rådgiverens observationer og betragtninger i undersøgelsesforløbet. 					
<p>I hvilken grad er der taget stilling til barnets eller den unges sundhedsforhold?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan barnets eller den unges situation kan forstås med afsæt i oplysningerne fra barnet eller den unge, forældrene, relevant privat og professionelt netværk (og eventuelle faglige specialister) samt på baggrund af rådgiverens observationer og betragtninger i undersøgelsesforløbet. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Børnefaglig undersøgelse efter barnets lov, § 20					
<p>I hvilken grad er der taget stilling til barnets eller den unges fritidsforhold og venskaber?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan barnets eller den unges situation kan forstås med afsæt i oplysningerne fra barnet eller den unge, forældrene, relevant privat og professionelt netværk (og eventuelle faglige specialister) samt på baggrund af rådgiverens observationer og betragtninger i undersøgelsesforløbet. 					
<p>I hvilken grad er der taget stilling til barnets eller den unges dagtilbud, skoleforhold, beskæftigelse og læring?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan barnets eller den unges situation kan forstås med afsæt i oplysningerne fra barnet eller den unge, forældrene, relevant privat og professionelt netværk (og eventuelle faglige specialister) samt på baggrund af rådgiverens observationer og betragtninger i undersøgelsesforløbet. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Børnefaglig undersøgelse efter barnets lov, § 20					
<p>I hvilken grad er der taget stilling til, hvordan forældrene skaber et trygt omsorgsmiljø?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan barnets eller den unges situation kan forstås med afsæt i oplysningerne fra barnet eller den unge, forældrene, relevant privat og professionelt netværk (og eventuelle faglige specialister) samt på baggrund af rådgiverens observationer og betragtninger i undersøgelsesforløbet. 					
<p>I hvilken grad fremgår det, hvordan forældrene stimulerer og vejleder barnet eller den unge relevant?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan barnets eller den unges situation kan forstås med afsæt i oplysningerne fra barnet eller den unge, forældrene, relevant privat og professionelt netværk (og eventuelle faglige specialister) samt på baggrund af rådgiverens observationer og betragtninger i undersøgelsesforløbet. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Børnefaglig undersøgelse efter barnets lov, § 20					
<p>I hvilken grad er der taget stilling til, hvordan forældrene understøtter barnets eller den unges sociale relationer?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan barnets eller den unges situation kan forstås med afsæt i oplysningerne fra barnet eller den unge, forældrene, relevant privat og professionelt netværk (og eventuelle faglige specialister) samt på baggrund af rådgiverens observationer og betragtninger i undersøgelsesforløbet. 					
Analyse og socialfaglig vurdering					
<p>I hvilken grad giver den børnefaglige undersøgelse samlet set et dækkende billede af barnets eller den unges og familiens aktuelle situation?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> En helhedsbetragtning af barnets eller den unges og familiens udfordringer og ressourcer. 					



	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Børnefaglig undersøgelse efter barnets lov, § 20					
<p>I hvilken grad er der udarbejdet en relevant socialfaglig analyse, hvor udfordringer og ressourcer og deres sammenhæng er belyst og sat i forhold til barnets eller den unges behov?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En opsamling af barnets eller den unges og familiens samlede situation, ressourcer og udfordringer, heriblandt de risiko- og beskyttelsesfaktorer, der er belyst. • En analyse af barnets eller den unges behov og forældrenes kompetencer til at imødekomme barnets eller den unges behov. • En opsamling på det private og professionelle netværks mulighed for at støtte op om barnet eller den unge. • En analyse af, hvad det vil betyde for barnet eller den unge, hvis barnets eller den unges behov ikke imødekommes på både kort og lang sigt. • En analyse af, hvordan barnets eller den unges trivsel og udvikling kan understøttes bedst muligt. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Børnefaglig undersøgelse efter barnets lov, § 20					
<p>I hvilken grad er der udarbejdet en relevant socialfaglig vurdering, hvor der fremgår en beskrivelse af og begrundelse for, hvilken støtte der vil være egnet til at imødekomme støttebehovet hos barnet eller den unge og i familien?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En vurdering af barnets eller den unges og familiens støttebehov. • En vurdering af, hvordan barnets eller den unges og familiens støttebehov bedst imødekommes. Vurderingen skal være så konkret og præcis som muligt, så det er tydeligt for barnet eller den unge og familien, hvad der er resultatet af den børnefaglige undersøgelse. 					
<p>I hvilken grad er barnet eller den unge orienteret om resultatet af den børnefaglige undersøgelse?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan der tales med barnet eller den unge om resultatet af den børnefaglige undersøgelse. 					
<p>I hvilken grad fremgår barnets eller den unges holdning og synspunkter til mulige indsatser eller anbringelse?</p> <p>Det skal fremgå i sagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan barnet eller den unge forholder sig til mulige indsatser eller anbringelse. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Børnefaglig undersøgelse efter barnets lov, § 20					
<p>I hvilken grad er barnets eller den unges holdning og synspunkter til mulige indsatser eller anbringelse tillagt vægt?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvilken vægt barnets eller den unges holdning og synspunkter til en mulig indsats eller anbringelse er tillagt ved valg af indsats og hvorfor. 					
<p>I hvilken grad er forældrene orienteret om resultatet af den børnefaglige undersøgelse?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan der tales med forældrene om resultatet af den børnefaglige undersøgelse. 					
<p>I hvilken grad fremgår forældrenes holdning og synspunkter til mulige indsatser eller anbringelse?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan der er talt med forældrene om resultatet af den børnefaglige undersøgelse. Hvordan forældrene forholder sig til mulige indsatser eller anbringelse. 					
<p>I hvilken grad er forældrenes holdning og synspunkter til mulige indsatser tillagt vægt?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvilken vægt forældrenes holdning og synspunkter til en mulig indsats eller anbringelse er tillagt ved valg af indsats. 					

Valg af indsats

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Støttende indsats efter barnets lov, § 32 og anbringelse efter barnets lov, § 46					
Før afgørelse					
<p>I hvilken grad er barnets eller den unges holdning og synspunkter til mulige indsatser eller anbringelse inddraget forud for afgørelse?</p> <p>Det skal fremgå i sagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan barnet eller den unge forholder sig til mulige indsatser eller anbringelse. 					
<p>I hvilken grad er barnets eller den unges holdning og synspunkter til mulige indsatser eller anbringelse tillagt vægt før afgørelse?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvilken vægt barnets eller den unges holdning og synspunkter til en mulig indsats eller anbringelse er tillagt ved valg af indsats og hvorfor. 					
<p>I hvilken grad fremgår forældrenes holdning og synspunkter til mulige indsatser eller anbringelse?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan forældrene forholder sig til mulige indsatser eller anbringelse. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Støttende indsats efter barnets lov, § 32 og anbringelse efter barnets lov, § 46					
<p>I hvilken grad er forældrenes holdning og synspunkter til mulige indsatser eller anbringelse tillagt vægt før afgørelse?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvilken vægt forældrenes holdning og synspunkter til en mulig indsats eller anbringelse er tillagt ved valg af indsats og hvorfor. 					
<p>I hvilken grad er der valgt støttende indsatser eller anbringelse, der bedst kan imødekomme barnets eller den unges særlige behov for støtte?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> En vurdering af, hvorfor og hvordan valgte indsats eller anbringelse er den bedste til at imødekomme barnets eller den unges støttebehov. 					
Formål med den valgte indsats eller anbringelse					
<p>I hvilken grad er barnet eller den unge inddraget i formulering af det overordnede formål med indsatsen eller anbringelsen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan barnet eller den unge har været inddraget i formulering af det overordnede formål med indsatsen eller anbringelsen. Hvilken vægt barnets eller den unges holdning og synspunkter til det overordnede formål er tillagt og hvorfor. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Støttende indsats efter barnets lov, § 32 og anbringelse efter barnets lov, § 46					
<p>I hvilken grad er forældrene inddraget i formulering af det overordnede formål med indsatsen eller anbringelsen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan forældrene har været inddraget i formulering af det overordnede formål med indsatsen eller anbringelsen. • Hvilken vægt barnets eller den unges holdning og synspunkter til det overordnede formål er tillagt og hvorfor. 					
<p>I hvilken grad er indsatsen eller anbringelse tilrettelagt med henblik på at sikre barnets eller den unges muligheder for personlig udvikling og opbygning af kompetencer?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan barnet eller den unge støttes i sin personlige udvikling og opbygning af kompetencer. 					
<p>I hvilken grad er indsatsen eller anbringelsen tilrettelagt med henblik på at fremme barnets eller den unges sundhed og trivsel?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan støtten bidrager til at fremme barnets eller den unges sundhed og trivsel. 					
<p>I hvilken grad er indsatsen eller anbringelsen tilrettelagt med henblik på at understøtte barnets eller den unges skolegang og mulighed for at gennemføre en uddannelse?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan barnet eller den unge støttes i sin skolegang samt muligheden for at gennemføre en uddannelse. 					

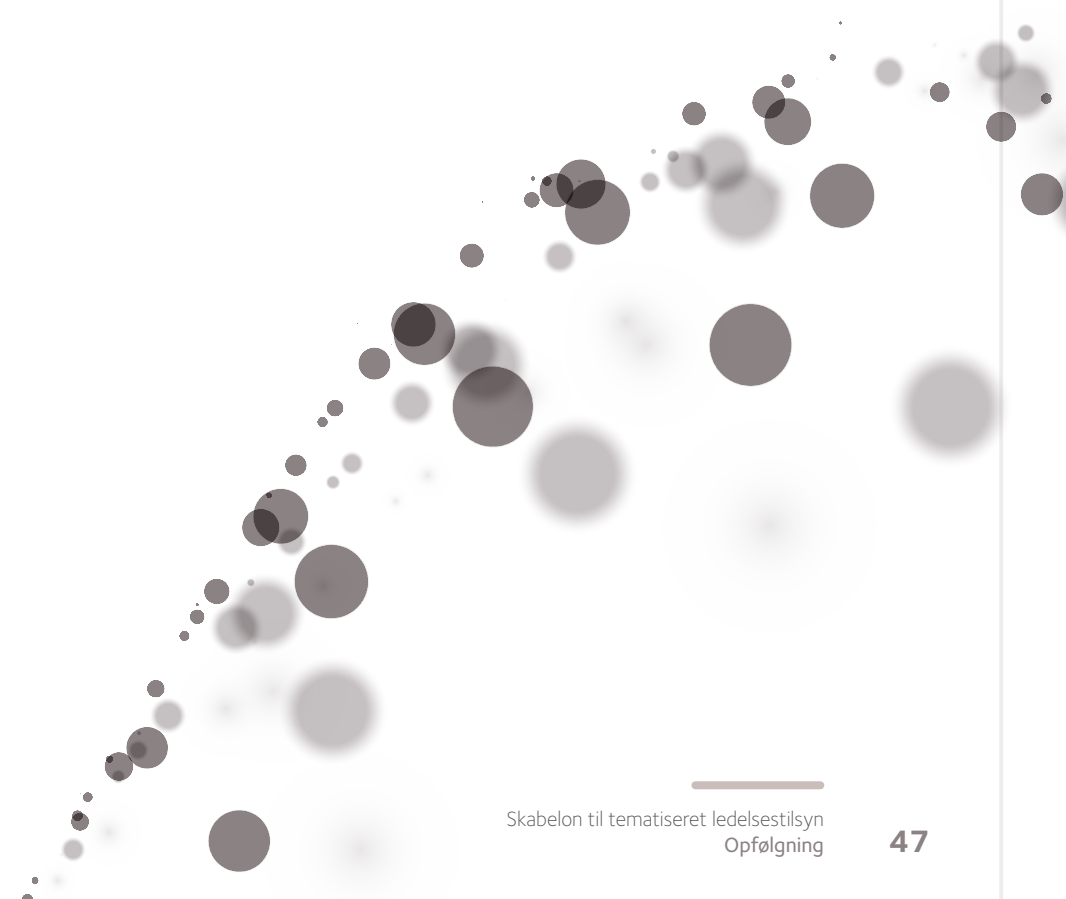
	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Støttende indsats efter barnets lov, § 32 og anbringelse efter barnets lov, § 46					
<p>I hvilken grad er indsatsen eller anbringelsen tilrettelagt med henblik på at sikre kontinuitet i opvæksten og et trygt omsorgsmiljø, der tilbyder nære og stabile relationer til voksne, herunder ved at understøtte barnets eller den unges familiemæssige relationer og øvrige netværk?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan barnet eller den unge sikres kontinuitet i sin opvækst. • Hvordan barnet eller den unge sikres et trygt omsorgsmiljø. • Hvilke nære og stabile relationer barnet eller den unge har, og hvordan de vedligeholdes. • Hvordan barnet eller den unge støttes i relationer til familie og øvrigt netværk. 					
<p>I hvilken grad fremgår det, hvem der har ansvar for de konkrete tiltag og indsatser?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvem der har ansvaret for de konkrete tiltag og indsatser, herunder forældrene, udfører, professionelt og privat netværk. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Støttende indsats efter barnets lov, § 32 og anbringelse efter barnets lov, § 46					
Barnets plan eller ungeplanen					
<p>I hvilken grad er der en relevant vurdering af, om der skal udarbejdes en barnets plan eller ungeplan?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En socialfaglig begrundelse for, hvorvidt der skal udarbejdes en barnets plan eller en ungeplan. Dog skal der ved anbringelse altid udarbejdes en barnets plan eller en ungeplan. • Hvad der skal lægges til grund for opfølgning på en iværksat indsats, såfremt der ikke udarbejdes en barnets plan eller ungeplan. 					
<p>I hvilken grad indeholder og understøtter barnets plan eller ungeplanen konkrete mål for barnets eller den unges trivsel og udvikling i overensstemmelse med det overordnede formål med indsatsen eller anbringelsen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan de konkrete mål for barnets eller den unges trivsel hænger sammen med det overordnede formål med indsatsen eller anbringelsen. • Hvordan barnet eller den unge konkret støttes i sin trivsel og udvikling. 					
<p>I hvilken grad indeholder og understøtter ungeplanen konkrete mål i forhold til den unges uddannelse eller beskæftigelse?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan den unge konkret støttes i uddannelse eller beskæftigelse. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Støttende indsats efter barnets lov, § 32 og anbringelse efter barnets lov, § 46					
<p>I hvilken grad indeholder og understøtter ungeplanen konkrete mål i forhold til den unges overgang til voksenlivet?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan den unge konkret støttes i sin overgang til voksenlivet. 					
<p>I hvilken grad er barnets plan eller ungeplanen udarbejdet med barnet eller den unge?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan barnet eller den unge har været inddraget i at udarbejde barnets plan eller ungeplanen. At der er talt med barnet eller den unge om, hvad en barnets plan eller en ungeplan er. Hvordan barnet eller den unge forholder sig til, hvad der skal fremgå af barnets plan eller ungeplanen. En beskrivelse af, hvordan der er talt med barnet (fx med afsæt i en faglig metode). En socialfaglig vurdering af, hvordan forældrene fremstår under samtalen. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Støttende indsats efter barnets lov, § 32 og anbringelse efter barnets lov, § 46					
<p>I hvilken grad er barnets plan eller ungeplanen udarbejdet sammen med forældrene?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan forældrene har været inddraget i at udarbejde barnets plan eller ungeplanen. • At der er talt med forældrene om, hvad en barnets plan eller ungeplan er. • Hvordan forældrene forholder sig til, hvad der skal fremgå af barnets plan eller ungeplanen. • En beskrivelse af, hvordan der er talt med forældrene (fx med afsæt i en faglig metode). • En socialfaglig vurdering af, hvordan forældrene fremstår under samtalen. 					
<p>I hvilken grad afspejler målene barnets eller den unges egne ønsker og drømme i forhold til at sikre en positiv trivsel og udvikling?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad barnet eller den unge har af ønsker og drømme for egen trivsel og udvikling. • Hvordan barnets eller den unges ønsker og drømme er inddraget og tillagt vægt i målene og hvorfor. 					
<p>I hvilken grad er målene i barnets plan eller i ungeplanen konkrete og mulige at følge op på?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkrete og målbare mål, så det er tydeligt, hvordan den ønskede forandring vil kunne ses. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Støttende indsats efter barnets lov, § 32 og anbringelse efter barnets lov, § 46					
Inddragelse af privat og professionelt netværk					
<p>I hvilken grad er barnets eller den unges og familiens private netværk inddraget i at støtte op om barnet eller den unge og familien?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan det private netværk er inddraget, og hvad de konkret vil gøre for at støtte barnet eller den unge og familien. 					
<p>I hvilken grad er barnets eller den unges og familiens professionelle netværk inddraget i at støtte op om barnet eller den unge og familien?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan det professionelle netværk er inddraget, og hvad de konkret skal gøre for at støtte barnet eller den unge eller familien. 					



Opfølgning

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Opfølgning efter barnets lov, § 95					
<p>I hvilken grad er der på baggrund af opfølgningen foretaget en socialfaglig vurdering?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none">• En vurdering af de oplysninger, der er fremkommet i forbindelse med opfølgningen.• En vurdering af, hvorvidt der er sket den ønskede forandring for barnet eller den unge eller familien.• En vurdering af, om der er behov for at justere, ændre eller afslutte indsatsen eller anbringelsen.• En vurdering af, om der er behov for yderligere afdækning eller undersøgelse af barnets eller den unges eller familiens støttebehov.• En vurdering af, om der er behov for at udarbejde eller revidere en eventuel barnets plan eller ungeplan.					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Opfølgning efter barnets lov, § 95					
Inddragelse af barnet eller den unge					
<p>I hvilken grad, er barnet eller den unge inddraget i opfølgning på støttende indsatser eller anbringelse og eventuelle mål i barnets plan eller i ungeplanen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad der er talt med barnet eller den unge om. • Hvad der er talt med barnet eller den unge om, herunder om indsatsen eller anbringelsen, barnets eller den unges aktuelle trivsel og eventuelle mål i planen samt progressionen i forhold til disse. • Hvad barnets eller den unges holdning og synspunkter til opfølgning på indsatsen eller anbringelsen er. • En beskrivelse af, hvordan der er talt med barnet eller den unge (fx med afsæt i en faglig metode). • En socialfaglig vurdering af, hvordan barnet eller den unge fremstår under samtalen. 					
<p>I hvilken grad er barnets eller den unges perspektiver inddraget i opfølgningen, når det ikke er muligt at afholde en samtale?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan barnets eller den unges perspektiv er forsøgt tilvejebragt på anden vis, eksempelvis ved observation eller samtale med voksne, der er omkring barnet. • En socialfaglig vurdering af, hvordan barnet eller den unge fremstår under en eventuel observation. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Opfølgning efter barnets lov, § 95					
<p>I hvilken grad er barnets eller den unges holdning og synspunkter tillagt vægt i opfølgningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvilken vægt barnets eller den unges holdning og synspunkter er tillagt og hvorfor. 					
<p>I hvilken grad er barnet eller den unge orienteret om sine rettigheder?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan barnet eller den unge er orienteret om sine rettigheder, fx ret til bisidder m.v. 					
<p>I hvilken grad er barnet eller den unge orienteret om sagsprocessen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan barnet eller den unge er orienteret om sagsprocesser og rettigheder, fx om sagsskridt, bisidder m.v. 					
<p>I hvilken grad er barnet eller den unge blevet forberedt forud for samtalen om opfølgning?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan barnet eller den unge forberedes til samtalen om opfølgning, herunder hvor samtalen afholdes, hvem samtalen afholdes sammen med, og hvad der skal tales med barnet eller den unge om. 					
<p>I hvilken grad er barnet eller den unge orienteret om resultatet af opfølgningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan der tales med barnet eller den unge om resultatet af opfølgningen. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Opfølgning efter barnets lov, § 95					
<p>I hvilken grad er sagsbehandlingen i forbindelse med opfølgningen tilrettelagt, så barnet eller den unge har mulighed for at medvirke aktivt i forløbet på lige fod med forældrene?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan sagsbehandlingen er tilrettelagt med hensyn til barnets eller den unges modenhed, ressourcer og eventuelle funktionsnedsættelse. 					
Inddragelse af forældrene					
<p>I hvilken grad er forældrene inddraget i opfølgningen på indsats eller anbringelse og eventuelle mål i barnets plan eller ungeplanen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad der er talt med forældrene om. • At der er talt med forældrene om deres perspektiv på den støttende indsats eller anbringelse, udbytte heraf, barnets eller den unges aktuelle trivsel og udvikling samt eventuelle mål i planen og progressionen i forhold til disse. • Hvordan forældrene forholder sig til opfølgning på indsats eller anbringelse. • Hvordan forældrene forstår barnets eller den unges situation og behov. • En beskrivelse af, hvordan der er talt med forældrene (fx med afsæt i en faglig metode). • En socialfaglig vurdering af, hvordan forældrene fremstår under samtalen. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Opfølgning efter barnets lov, § 95					
<p>I hvilken grad er forældrene orienteret om resultatet af opfølgningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan der tales med forældrene om resultatet af opfølgningen. 					
<p>I hvilken grad er forældrenes holdning og synspunkter tillagt vægt?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvilken vægt forældrenes holdning og synspunkter er tillagt og hvorfor. 					
<p>I hvilken grad er forældrene blevet forberedt forud for opfølgningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan forældrene er forberedt til opfølgning, herunder hvor samtalen afholdes, hvem samtalen afholdes sammen med, og hvad der skal tales med forældrene om. 					
<p>I hvilken grad er forældrene orienteret om deres rettigheder?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan forældrene er orienteret om rettigheder, fx ret til bisidder. 					
<p>I hvilken grad er forældrene orienteret om sagsprocessen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan forældrene er orienteret om sagsprocesser, fx om sagsskridt m.v. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Opfølgning efter barnets lov, § 95					
Inddragelse af privat og professionelt netværk					
<p>I hvilken grad er dem, der har ansvaret for de støttende indsatser eller anbringelsen, inddraget i opfølgningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan dem, der har ansvar for indsats eller anbringelse, har bidraget med viden til opfølgningen og om hvad. • Om dem, der har ansvar for indsats eller anbringelse, har fremsendt en skriftlig status eller andet, og om de har gennemgået den med forældrene og barnet eller den unge på forhånd. • Hvordan dem, der har ansvar for indsats eller anbringelse, i øvrigt har indgået i opfølgningen. 					
<p>I hvilken grad er der i forbindelse med opfølgningen talt med personer i det private og professionelle netværk, der har ansvaret for eventuelle andre tiltag i forbindelse med opfølgningerne?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilken viden fra personer i netværket, der har ansvar for eventuelle andre tiltag, er inddraget og hvordan. • Hvordan personer i netværket, der har ansvar for eventuelle andre tiltag, har indgået i opfølgningen. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Opfølgning efter barnets lov, § 95					
<p>I hvilken grad er det professionelle netværk i barnets eller den unges hverdagsliv inddraget i opfølgningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilken viden fra professionelle i barnets eller den unges hverdagsliv der er inddraget og hvordan. • Hvordan professionelle i barnets eller den unges hverdagsliv har indgået i opfølgningen. 					
<p>I hvilken grad er barnets eller den unges eller familiens netværk inddraget i opfølgningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilken viden fra det private netværk der er inddraget og hvordan. • Hvordan det private netværk har indgået i opfølgningen. 					
Tilrettelæggelse af opfølgning på indsatsen					
<p>I hvilken grad er der løbende taget stilling til tilrettelæggelsen af opfølgningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En vurdering af, hvor ofte der skal følges op på indsatsen eller anbringelsen i forhold til bekymringsgraden. • En beskrivelse af, hvor og hvordan kommende opfølgning skal afholdes. 					

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Opfølgning efter barnets lov, § 95					
<p>I hvilken grad har barnet eller den unge haft indflydelse på tilrettelæggelsen af opfølgningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan der er talt med barnet eller den unge om tilrettelæggelse af opfølgningen. • Barnets eller den unges holdning og synspunkter til tilrettelæggelse af opfølgningen. • Hvordan barnets eller den unges holdning og synspunkter til tilrettelæggelse af opfølgningen er tillagt vægt og hvorfor. 					
<p>I hvilken grad har forældrene haft indflydelse på tilrettelæggelsen af opfølgningen?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan der er talt med forældrene om tilrettelæggelse af opfølgningen. • Forældrenes holdning og synspunkter til tilrettelæggelse af opfølgningen. • Hvordan forældrenes holdning og synspunkter til tilrettelæggelse af opfølgningen er tillagt vægt og hvorfor. 					
<p>I hvilken grad afspejler beslutningen om tilrettelæggelse af opfølgning forholdene i den konkrete sag?</p> <p>I sagen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En socialfaglig vurdering af, hvad der er lagt vægt på i beslutningen om tilrettelæggelsen af den fremadrettede opfølgning med udgangspunkt i de konkrete forhold i barnets eller den unges sag. 					

Intentionerne med barnets lov

	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Gennem hele sagen					
<p>I hvilken grad ses det på tværs af sagen, at barnet eller den unge er inddraget løbende, herunder om barnets eller den unges perspektiver, ressourcer og behov er afdækket og fremstår styrende for sagsbehandlingen og den iværksatte støtte?</p> <p>Det skal på tværs af sagen fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan barnet eller den unge er inddraget. • Hvordan barnets eller den unges perspektiver er afspejlet i sagen. • Hvordan barnets eller den unges behov og ressourcer er afdækket og styrende for både sagsbehandlingen og den iværksatte støtte. 					
<p>I hvilken grad er hjælp og støtte tilrettelagt ud fra en konkret og individuel vurdering af det enkelte barns eller den enkelte unges eller families behov, forhold og forudsætninger?</p> <p>Det skal på tværs af sagen fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan barnets eller den unges og familiens behov, forhold og forudsætninger har været styrende for tilrettelæggelsen af hjælp og støtte. 					



	Lav grad	Nogen grad	Høj grad	Ikke relevant	Kommentarer
Gennem hele sagen					
<p>I hvilken grad har barnet eller den unge og familien modtaget den rette hjælp og støtte på det rette tidspunkt?</p> <p>Det skal på tværs af sagen fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan tempoet i både de enkelte sagsskridt og i sagsbehandlingen som helhed afspejler bekymringsniveauet, kompleksitet i sagen og barnets eller den unges og familiens støttebehov. 					



Social- og Boligstyrelsen
Edisonsvej 1
5000 Odense C
Tlf.: 72 42 37 00

www.sbst.dk

Marts 2024